

# РЕФОРМА ОПШТЕГ СРЕДЊЕГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА (ГИМНАЗИЈЕ)

## РАЗЛОГ ЗА ПРОМЕНЕ

⇒ последње промене пре 20 година (осим интервенција 2003. и 2010.);

⇒ *Стратегијом развоја образовања до 2020* планирано је повећање обухвата ученика општим средњим образовањем и васпитањем;

⇒ промене у друштву и достигнућа у науци, техници и технологији захтевају и промену образовања;

⇒ испитивање ставова запослених у гимназијама у РС о квалитету, ефикасности и релевантности гимназијског образовања показало је застарелост и преоптерећеност и неадекватност важних компоненти гимназијског образовања и васпитања

⇒ потребна и припрема ученика за избор будућег занимања.

# ЦИЉ ПРОМЕНА

*Унапређивање општег средњег образовања и васпитања*

- Усмеравање на развој компетенција ученика;
- Боља припрема за даљи наставак школовања;
- Лакше укључивање у европски образовни простор;
- Припрема за живот у свету различитих и различитости.

# ПРОМЕНЕ ПОДРАЗУМЕВАЈУ

1. Редeфинисање **наставног плана** који подразумева увођење изборних програма/изборних пакета.
2. Редeфинисање **наставних програма** – програми засновани на исходима.
3. Редeфинисање концепције **изборности** - увођење изборних програма/"пакета" који омогућавају ученицима стицање и развијање знања из области које нису дефинисане наставним планом и програмом.
4. Припрему **наставника/школа** за реализацију нових наставних програма.

# ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ/ ИЗБОРНИ ПАКЕТИ

- ⇒утемељени су у одредбама ЗОСОВ-а;
- ⇒доприносе развијају компетенције ученика;
- ⇒доприносе остваривању циљева и исхода образовања и васпитања (чл. 8. и 9. ЗОСОВ-а);
- ⇒подразумевају **интердисциплинарни, интегрисани** приступ настави (увезивање више предмета и превазилажење предметних граница);
- ⇒подразумевају савремени приступ у настави (рад у лабораторији, експеримент, истраживање, пројекте...).

# ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ - ЦИЉЕВИ

- Развој кључних и међупредметних компетенција;
- Стицање функционалних знања;
- Подстицање радозналости и интринзичке мотивације;
- Допринос развоју социјалних и истраживачких вештина,
- Развој креативности и активизама;
- Припрема за надоградњу знања и учење у наредним фазама образовања;
- Усмеравање ученика ради бољег избора даљег образовања (образовања на наредном нивоу);
- Унапређивање (осавремењивање) процеса наставе и учења
- Лакши приступ различитим образовним системима;
- Повећање степена задовољства ученика;
- Развијање позитивних ставова према учењу.

# ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ/ ИЗБОРНИ ПАКЕТИ

Грађанско васпитање

Верска настава

Други страни језик

Члан 60. став 1. тачка 1) ЗОСОВ-а прописује да планови наставе и учења садрже листу обавезних предмета, изборних програма и активности по разредима.

У ставу 2. истог члана прописано је да ученик обавезно бира верску наставу или грађанско васпитање и други страни језик.

У ставу 3. је прописано да ученик једанпут може да мења у току циклуса изабрани програм верска настава или грађанско васпитање.

# ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ/ ИЗБОРНИ ПАКЕТИ

1. Савремене технологије и предузетништво
2. Примењене науке
3. образовање за одрживи развој
4. Здравље и спорт
5. Основи геополитике
6. Економија и бизнис
7. Методологија научног истраживања (укључује и статистику)
8. Језик, медији и култура
9. Религије и цивилизације
10. Појединац, група и друштво
11. Уметност и дизајн

# ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ/ "ИЗБОРНИ ПАКЕТИ"

⇒ Креирају модуларно за **две или четири школске године** и **исти су за све смерове**.

⇒ Ученици се опредељују у **првом** и **трећем** разреду.

⇒ У **првом** разреду ученик **обавезно** бира Верску наставу ИЛИ Грађанско васпитање, други страни језик, изборне предмете са листе

- Језик, медији и култура – 2 године
- Појединац, група и друштво - 2 године
- Здравље и спорт - 2 године
- Примењене науке – 2 године
- Образовање за одрживи развој – 4 године
- Уметност и дизајн – 4 године

# ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ/ "ИЗБОРНИ ПАКЕТИ"

⇒ У **трећем разреду** школа бира **5 пакета** које ученицима нуди у складу са ресурсима (људски и технички).

⇒ На почетку **трећег разреда** ученик бира **2** изборна програма/пакета са понуђене листе и учи **2 године**:

- **Примењене науке 1 и 2**
- **Основи геополитике**
- **Економија и бизнис**
- **Религије и цивилизације**
- **Методологија научног истраживања** (укључује и статистику)
- **Савремене технологије**
- **Образовање за одрживи развој** (може се учити од 1. до 4. разреда)
- **Уметност и дизајн** (може се учити од 1. до 4. разреда)

# ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ/ "ПАКЕТИ"

- ⇒ група за изборни предмет : минимум 15, а максимум **30** ученика;
- ⇒ пакети се програмирају у односу на ресурсе школе;
- ⇒ изборни програми могу се учити две или четири године;
- ⇒ подразумевају остваривање исхода и развијање компетенција (истраживачки радови, пројектна настава);
- ⇒ *Здравље и спорт* је изборни пакет за ученике гимназија осим за ученике спортских одељења гимназија где је обавезан предмет у сваком разреду.

# Измене наставног плана и програма

- **Рачунарство и информатика за 1. раз.** - смернице за реализацију програма за две генерације ученика који нису изучавали овај предмет као факултативни у основној школи;
- **Физичко васпитање** - елементи здравстеног васпитања и сходно наставном плану и програму за основну школу;
- **Физичко васпитање** у Спортској гимназији комплетно промењен - теоретска настава - развијање кључних и специфичних компетенција младих спортиста, веза здравља и спорта, основни елементи анатомије и физиологије, каријерно вођење и саветовање спортиста, право у спорту.

# НАСТАВНИЦИ

Обуке наставника за:

⇒реализацију наставе усмерене на исходе учење и развијање компетенција;

⇒повезивање кључних појмова са дефинисаним исходима – кључни појмови као алат за остваривање исхода;

⇒примену интегрисаног, тематског, интердисциплинарног приступа настави и учењу;

⇒оцењивање;

⇒самоевалуацију...

# ШКОЛА

Обука школа за:

⇒ креирање школских докумената (*развојни план школе и школски програм* усмерен на исходе учења, интердисциплинарни, интегрисани приступ настави и учењу);

⇒ креирање демократске школске културе;

⇒ обука директора за лидерску улогу у школској средини.