

ГИМНАЗИЈА ЛЕСКОВАЦ

АНЕКС ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА ЗА шк. 2024/25.годину

Садржај:

1. Измене и допуне Правилника о плану и програму наставе и учења гимназије за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику 8/2024 .....	3
2. Збирна табела уписаних ученика-шк.2024/25. ....	10
3. План екскурзије за ученике трећег и четвртог разреда (за школску 2024/2025. годину).....	12
4. Акциони план рада тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања за шк. 2024/25.годину. ....	14
5.Акциони план за превенцију и унапређење менталног здравља .....	31

На седници Школског одбора одржаној дана 12. 09. 2024.године Гимназија у Лесковцу доноси

#### Анекс Школског програма

**У вези са изменама и допунама Правилника о плану и програму наставе и учења гимназије за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику бр.8/2024 од 12.08.2024.**

#### Члан 1.

У Правилнику о плану и програму наставе и учења гимназије за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику („Службени гласник РС – Просветни гласник”, број 13/2023), назив дела „ПРОГРАМ НАСТАВЕ И УЧЕЊА ГИМНАЗИЈЕ ЗА УЧЕНИКЕ СА ПОСЕБНИМ СПОСОБНОСТИМА ЗА РАЧУНАРСТВО И ИНФОРМАТИКУ”, мења се и гласи: „ПРОГРАМ НАСТАВЕ И УЧЕЊА ГИМНАЗИЈЕ ЗА ПРВИ РАЗРЕД ЗА УЧЕНИКЕ СА ПОСЕБНИМ СПОСОБНОСТИМА ЗА РАЧУНАРСТВО И ИНФОРМАТИКУ”.

#### Члан 2.

После дела: „ПРОГРАМ НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ЧЕТВРТИ РАЗРЕД ГИМНАЗИЈЕ ЗА УЧЕНИКЕ СА ПОСЕБНИМ СПОСОБНОСТИМА ЗА РАЧУНАРСТВО И ИНФОРМАТИКУ”, додаје се део: „САДРЖАЈ И НАЧИН ПОЛАГАЊА МАТУРСКОГ ИСПИТА”.

## САДРЖАЈ И НАЧИН ПОЛАГАЊА МАТУРСКОГ ИСПИТА

Матурским испитом утврђује се зрелост и оспособљеност ученика за даље школовање.

Матурски испит полажу ученици који су успешно завршили четврти разред гимназије.

### САДРЖАЈ МАТУРСКОГ ИСПИТА

Матурски испит састоји се из:

- писменог испита из матерњег језика и књижевности;
- писменог и усменог испита из једног од четири предмета: математика, програмирање, објектно оријентисано програмирање и базе података;
- израде и одбране матурског рада.

Сви предмети полажу се према програму наставе и учења који је ученик савладао током четворогодишњег образовања у гимназији за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику.

#### **1. Писмени испит из матерњег језика и књижевности**

Писмени испит се састоји из писменог задатка на једну од четири предложене теме. Теме су из области које утврђује испитни одбор на предлог стручног већа. Препорука је да се предложи две теме из градива и две слободне теме, од којих ученик бира једну.

При оцењивању писменог задатка, испитна комисија има у виду ширину обраде теме, избор и интерпретацију грађе, композицију, стил и језик. Писмени испит из матерњег језика и књижевности ради се четири школска часа.

**2. Писмени и усмени испит из једног од четири предмета:** математика, програмирање, објектно оријентисано програмирање и базе података.

Писмени испит из предмета програмирање, објектно оријентисано програмирање и базе података је у виду теста.

Ученици који су на писменом делу испита из математике, програмирања, објектно оријентисаног програмирања и база података добили позитивну оцену којом нису задовољни, могу полагати усмени део испита.

Приликом оцењивања писменог задатка, испитна комисија има у виду креативност и способност у спровођењу поступка у решавању задатака, као и тачност решавања истих.

### **3. Матурски рад**

Матурски рад са одбраном је самостално обрађена тема коју ученик бира са списка одабраних тема у оквиру једног од следећих предмета:

- математика;
- дискретна математика;
- физика;
- примена рачунара;
- програмирање;
- рачунарски системи;
- оперативни системи и рачунарске мреже;
- објектно оријентисано програмирање;
- базе података;
- програмске парадигме;
- веб програмирање;
- филозофија;
- социологија.

Теме за матурски рад утврђује наставничко веће школе на предлог стручног већа за област предмета. Списак утврђених тема објављује се на огласној табли или доставља ученицима на увид на други погодан начин почетком другог полугодишта за текућу школску годину.

Сврха матурског рада је да ученик покаже колико влада материјом у вези са темом, у којој мери је усвојио методе и приступ обраде теме, како се служи литературом, да ли је оспособљен да анализира, критички размишља и да самостално изрази свој лични став у односу на тему коју обрађује.

Ученик ради матурски рад у току другог полугодишта четвртог разреда уз помоћ наставника – ментора.

У току израде матурског рада обавезно је организовање најмање четири консултације на којима је ментор дужан да прати рад сваког ученика и пружи потребну помоћ упућивањем на потребну литературу и избор начина и структуре израде рада.

### **Одбрана матурског рада**

На усменој одбрани матурског рада ученик је дужан да изложи концепцију свог рада, да наведе литературу и друге изворе знања које је користио, да образложи посебне методе и поступке којима се руководио у току израде матурског рада.

У току одбране матурског рада кандидат треба да покаже знање из целокупног садржаја предмета из којег брани рад.

После одбране матурског рада испитна комисија утврђује једну оцену која се изводи из вредности рада и одбране матурског рада са аспекта способности кандидата да самостално интерпретира материју и да користи савремене методе и изворе информација.

## **ОРГАНИЗАЦИЈА И НАЧИН ПОЛАГАЊА МАТУРСКОГ ИСПИТА**

Матурски испит полаже се у два редовна матурска испитна рока: јунском и августовском. После августовског испитног рока ученици полажу ванредно, у роковима које утврди школа.

За полагање матурског испита ученик подноси пријаву школи у року који одреди школа. У пријави се наводи један од предмета који жели да полаже и назив теме за матурски рад. Уз пријаву се прилаже сведочанство о завршеним разредима гимназије и извод из матичне књиге рођених.

Ученику који се пријави за полагање матурског испита и из оправданих разлога буде спречен да полаже испит у целини или поједине делове испита, испитни одбор може да одобри полагање ван редовних испитних рокова.

Ученик може да одустане од полагања испита три дана пре почетка испита, о чему обавештава испитни одбор.

### **Начин полагања писмених испита**

Писмени испит из истог предмета полажу сви ученици истог дана, по правилу, у истој просторији, у присуству најмање два дежурна наставника.

Писмени испит траје четири школска часа.

Између два писмена испита ученик мора да има слободан дан.

Приликом полагања писменог испита није дозвољено коришћење помоћне литературе.

Теме и задатке за писмени испит, као и критеријуме за оцењивање предлажу предметни наставници, а испитни одбор, на дан испита, од предложених тема утврђује три теме, односно групе задатака од којих ученик бира једну.

Теме и задатке за писмени испит ученици добијају непосредно пред почетак писменог испита.

Ученик не сме да прекрши испитна правила која утврди школа. На пример: не сме да напусти просторију у којој се обавља писмени испит без одобрења дежурног наставника, не сме да користи недозвољена средства, да преписује од других, да омета друге и слично.

Писменом испиту, поред дежурног наставника (дежурних наставника), могу да присуствују председник испитног одбора и стручњаци које делегира министарство надлежно за послове образовања.

### **Начин полагања усмених испита**

Усмени испит из једног од наведених предмета: математика, програмирање, објектно оријентисано програмирање и базе података полагају ученици који су положили писмени испит.

Полагање усменог испита почиње најраније два дана после положеног писменог испита.

На усменом делу испита ученик извлачи испитни листић на коме су исписана три питања, односно задатка. Уколико ученик процени да не може да одговори на питање, може да промени листић, што може да утиче на оцену.

Испитни листић не може два пута бити употребљен истог дана.

Број испитних листића већи је, за сваку испитну комисију, за 50% од броја пријављених кандидата.

Списак испитних питања припремају предметни наставници у сарадњи са стручним већем за област предмета и благовремено дају ученицима да би се припремили за матуру.

Одговори ученика на усменом испиту трају до 30 минута, укључујући и време за припрему ученика за давање одговора.

Усменом испиту, поред чланова испитне комисије, могу да присуствују чланови испитног одбора, наставници школе, стручњаци које делегира министарство надлежно за послове образовања и ученици.

### **Начин одбране матурског рада**

Тему за матурски рад ученик бира са списка утврђених тема. Исту тему за матурски рад не могу радити два или више ученика у истом испитном року.

Ученик предаје матурски рад у року који одреди испитни одбор. Уколико га не преда у предвиђеном року, сматра се да је одустао од полагања матурског испита.

Одбрана матурског рада траје до 30 минута.

Одбрани матурског рада, поред чланова испитне комисије, могу да присуствују чланови испитног одбора, наставници школе, стручњаци које делегира министарство надлежно за послове образовања и ученици.

Материјал који садржи списак тема и задатака, питања за писмени испит и испитне листиће за усмени испит чува се као пословна тајна до почетка испита. Материјал чува директор школе.

### **Испитни одбор и испитне комисије**

За спровођење матурског испита директор школе формира испитни одбор и испитне комисије за сваки предмет који се полаже на матурском испиту. Ако један предмет или део испита полаже велики број ученика, директор може да именује већи број испитних комисија за исти предмет. Школа може да ангажује, као чланове испитних комисија, и спољне сараднике.

Испитни одбор чине председник испитног одбора, његов заменик и чланови. Председник испитног одбора је по правилу директор школе. Сви чланови испитних комисија су истовремено чланови испитног одбора. Испитну комисију чине три члана: председник, испитивач и стални члан. Два члана морају бити стручњаци за предмет из кога се полаже испит.

Директор одређује ко ће бити председник испитне комисије, ко испитивач, а који ће члан водити записник о раду испитне комисије. Записник о раду испитног одбора води секретар кога именује директор.

Испитни одбор евидентира:

- теме за матурски рад;
- кандидате за матурски испит са подацима о једном од изабраних предмета и називу теме за матурски рад;
- рокове и распоред полагања појединих делова испита;
- наставнике који ће да дежурају за време писмених испита;
- наставнике – менторе које ће ученици консултовати у току израде матурског рада;

и утврђује:

- теме и задатке за писмене испите;
- општу оцену на матурском испиту;
- коначну оцену у случају несагласности чланова испитне комисије приликом закључивања оцена за поједине предмете.



Испитни одбор усваја одлуке већином гласова присутних чланова, а може да одлучује ако су присутне две трећине свих чланова.

Испитне комисије предлажу оцене из предмета и матурског рада.

### ОЦЕЊИВАЊЕ МАТУРСКОГ ИСПИТА

Успех ученика из појединих предмета и матурског испита оцењује се једном оценом која се изводи на основу оцена добијених на писменом и усменом делу испита и матурском раду и одбрани матурског рада.

Општи успех на матурском испиту исказује се једном оценом као средња аритметичка вредност оцена добијених за поједине предмете који су полагани на матурском испиту и оцене из матурског рада.

Оцена из матурског рада изводи се на основу оцена добијених на матурском раду и одбрани тога рада.

Оцене појединих предмета утврђује испитна комисија на предлог предметног испитивача, а оцену општег успеха испитни одбор на основу извештаја испитних комисија. Ако испитна комисија не може да утврди појединачне оцене једногласно, ако је један оцењивач дао позитивну оцену, други оцену недовољан (1), или је разлика између позитивних оцена две и више, испитни одбор утврђује коначну оцену.

Ученик је положио матурски испит ако је из свих делова испита добио позитивну оцену.

Ученик који је на матурском испиту добио једну или две оцене недовољан (1) полаже поправни испит из тих предмета. Уколико не положи поправни, поново полаже матурски испит у целини, као ванредан ученик, у роковима које одреди школа.

Ученик може бити неоцењен или оцењен оценом недовољан (1), без полагања испита. Неоцењен остаје ученик који прекине писмени испит из оправданих разлога.

Оценом недовољан (1) оцењује се ученик који прекине писмени испит без оправданих разлога, ученик који није предао писмени задатак, ученик који је напустио просторију у којој се полаже испит без дозволе дежурног наставника и ученик који је због кршења испитних правила удаљен са испита. Оценом недовољан (1) оцењује се и ученик за кога се недвосмислено докаже да је у току испита користио недозвољена средства или да је рад преписао.

### ЕВИДЕНЦИЈА И ЈАВНЕ ИСПРАВЕ

О току полагања писмених и усмених испита води се записник. За време дежурства на писменом испиту дежурни наставник уноси у записник све што није у складу са утврђеним правилима о току писменог испита. Записници се воде посебно о раду испитних комисија, а посебно о раду испитног одбора.

Записник о матурском испиту обухвата податке о ученику, податке о испитним предметима, члановима испитног одбора и испитних комисија, податке о темама, одн.задацима , као и питања за предмете и успех за сваки део испита.

**Збирна табела уписаних ученика-шк.2024/25.**

разред	број ученика			страни језик					верска	грађанско	Језик, медији и култура	Појединац, група и друштво	Примењене науке 1	Уметност и дизајн	Основи геополитике	
				први језик	други језик											
	дечака	девојчица	укупно	енглески	француски	немачки	руски	италијански								
I	74	129	203	74	дечака	7	44	1	3	34	40	58	58			
				129	девојчица	19	100	8	1	49	80	125	125			
				203	укупно	26	144	9	4	83	120	183	183			
II	61	96	157	61	дечака	7	39	3	/	30	25	49	49			
				96	девојчица	16	63	9	/	50	52	88	88			
				157	укупно	23	102	12	/	80	77	137	137			
III	73	89	161	72	дечака	8	38	5	2	30	43		53	53		
				89	девојчица	13	69	4	3	29	60		88	88		
				161	укупно	21	107	9	5	59	103		141	141		
IV	76	124	200	76	дечака	6	41	6	7	25	52		60		60	
				124	девојчица	19	83	15	4	43	80		121		121	
				200	укупно	25	124	21	11	68	132		181		181	
УК УП НС				284	дечака	28	162	15	12	119	160	107	107	113	53	60

	284	438	722	438		67	315	36	8		171	272	213	213	209	88	121
				722	девојчица												
					укупно	95	477	51	20		290	432	320	320	322	141	181

### Активности око организације екскурзије за школску 2024/2025. годину

#### Васпитни и образовни циљ екскурзије

Васпитни циљ екскурзије огледа се у два смера. Путујући нашом и суседним земљама, поред нових цивилизацијских творевина, упознајемо тековине далеке прошлости (манастире, цркве, замкове, трагове антике...).

Упознајући прошлост боље разумемо садашњост. Истовремено развијајући патриотизам и љубав према својој земљи са једне стране, екскурзије реализоване ван наших граница помажу стварању реалније слике о другим народима. Други сегмент васпитног циља односи се на међусобне односе међу ученицима, као и релације ученик – професор, које, одвијајући се у нестереотипним условима и ситуацијама добијају нову, бољу димензију, веома корисну за будућу сарадњу токомшколобања.

Образовни циљ екскурзије састоји се у проширивању знања стечених на часовима и у стицању нових знања, упознавању начина живота и рада људи, појединих крајева и народа, развијању позитивног односа према националним, културним и естетским вредностима, спортским потребама и навикама, сагледавању материјалних, духовних, културних и других вредности из наше ближе и даље прошлости и прошлости других земаља и народа, као и упознавања природних лепота, културно – историјских споменика, остатака далеке прошлости.

Годишњим планом рада школе за школску 2024/2025. планирана је екскурзија за ученике

трећег и четвртог разреда. Ученичка путовања за време распуста и викендом нису у организацији школе.

Сви запослени морају се, на основу саопштења Министра придржавати Годишњег плана рада школе при организацији путовања ученика. Промовисање путовања и туристичких аранжмана у просторијама школа представља неовлашћено коришћење школског простора у смислу члана 164. Закона о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС", број 88/2017), што се сматра тежом повредом радне обавезе.

### **План екскурзије за ученике трећег и четвртог разреда (за школску 2024/2025. годину)**

Током шк. 2023/24. спроведено је изјашњавање родитеља за реализацију екскурзије за ученике трећег и четвртог разреда шк. 2024/25.

#### **План екскурзије за ученике трећег разреда**

Предлог релације за екскурзију за ученике трећег разреда, која ће се реализовати од 20.9.2024 – 23.9.2024. године, у трајању од четири дана

**Лесковац–Бањалука–Јајце–Сарајево–Мостар– Сарајево- Вишеград–Лесковац**

Програм путовања:

1. дан. Лесковац–Бањалука

Полазак испред школе у 6.00 часова. Пут до Босне и Херцеговине преко Сремске Раче до Бањалуке, са успутним задржавањима по потреби путника. Панорамско разгледање града. Шетња Господском улицом, обилазак храма Христа Спаситеља. Ноћење у Бањалуци у хотелу „Zepher Palas“ 4\* у центру града. Вечера. Ноћење.

2. дан. Бањалука–Јајце–Сарајево

Доручак. Наставак пута до Јајца, разгледање слапова Пливе. Наставак пута до Сарајева са успутним задржавањима по потреби путника. Разгледање Сарајева – Башчаршија, Себиљ, Гази Хусрев-бегова џамија, безистан, српски православни храм, Латинска ћуприја, Градска већница и Инат кула. Ноћење у Сарајеву у хотелу „Grand“ 3\*. Вечера. Ноћење.

3. дан. Сарајево–Мостар–Сарајево

Доручак. Обилазак Врела Босне, затим наставак пута ка Мостару путујући поред Неретве, Јабланичког језера. Долазак у Мостар и обилазак Криве ћуприје и Старог моста, као и шетња старим Мостаром. Повратак у Сарајево, разгледање центра града и слободно време за индивидуалне активности. Ноћење у Сарајеву у хотелу „Grand“ 3\*. Вечера. Ноћење.

4. дан. Сарајево–Вишеград–Лесковац

Доручак. Наставак пута до Вишеграда и обилазак ћуприје Мехмед-паше Соколовића. Обилазак града, обилазак Андрићграда. Наставак пута за Лесковац, са успутним задржавањима по потреби путника.

**Надокнаду наставних дана екскурзије ученика 3. разреда ћемо реализовати путем наставних субота према следећем распореду:**

- 19.10 .2024. године – наставна субота по распореду часова за понедељак
- 30.11.2024.године – наставна субота по распореду часова за петак

### **План путовања екскурзије за ученике четвртог разреда**

Предлог релације за екскурзију за ученике четвртог разреда, која ће се реализовати од 1.10.2024 – 5.10.2024. године, у трајању од пет дана

### **Лесковац – Беч – Беч -Сент Андреја – Будимпешта –Будимпешта - Лесковац**

1. дан: Лесковац – Беч

Полазак испред школе у 6:00 часова. Вожња преко Београда, Новог Сада и Суботице. Успутна задржавања по потреби путника. Долазак у Беч. Панорамско разгледање града. Разгледање дворца Шенбруну, са уласком у дворац Шенбрун, и шетња двориштем дворца у пратњи водича. Слободно време. Шетња кроз центар града и панорамско разгледање града: палата Белведере – летња резиденција Еугена Савојског, Парламент, Опера, Универзитет, Трг Марије Терезије – дворац династије Хабсбург, катедра Св. Стефана, зграда Уједињених нација, Мексички трг. Смештај у хотел са 3\* у Бечу. Вечера. Ноћење.

2. дан: Беч

Доручак. Посета Природњачком музеју, Уметничко историјском музеју и Дунавском торњу са уласком. Шетња историјским центром Трга Марије Терезије. Обилазак куће Хундертвассер. Повратак у хотел. Вечера. Ноћење.

3. дан: Беч – Сент Андреја – Будимпешта

Доручак. Одлазак до Сент Андреје. Панорамско разгледање живописног српског градића у центру Мађарске: градски трг, Трг Вука Караџића, кућа Јакова Игњатовића, Крст Кнеза Лазара, Музеј Православне цркве... Одлазак у Будимпешту. Смештај у хотел са 3\* у Будимпешти. Вечера. Ноћење.

4.дан: Будимпешта

Доручак. Панорамско разгледање града у пратњи водича: Трг хероја, Рибарска кула, Цитадела. Парламент, Ланчани мост, Стари Будим, Рибарска кула, брдо Гелерт, Базилика Св. Стефан, Црква Матија Корвина, Краљевска Палата. Одлазак на ноћну возњу бродом. Повратак у хотел. Вечера.

5. дан: Будимпешта – Лесковац

Доручак. Напуштање хотела. Обилазак и шетња улицом Ваџи. Слободно време. Повратак за Србију са успутним задржавањима. Долазак у вечерњим сатима у Лесковац. Крај програма.

**Надокнаду наставних дана за време екскурзије ученика четвртог разреда ћемо реализовати путем наставних субота према следећем распореду:**

- 19.10.2024.године – наставна субота по распореду часова за уторак
- 26.10 .2024. године – наставна субота по распореду часова за среду
- 16.11.2024.године – наставна субота по распореду часова за четвртак
- 30.11.2024.године – наставна субота по распореду часова за петак

АКЦИОНИ ПЛАН РАДА ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И  
ЗАНЕМАРИВАЊА –шк.2024/25.

АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Ревидирање програма за заштиту ученика од дискриминације, насиља , злостављања и занемаривања	Израда новог програма	Тим за заштиту ученика	VIII
Формирање тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља , злостављања и занемаривања	Подела задужења	Директор	VIII
Формирање вршњачког тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља , злостављања и занемаривања	На седници Ученичког парламента изабрати ученике за вршњачки тим	Ученички парламент	IX
Стручно усавршавање чланова Тима и осталих запослених из области поступања установе у кризним ситуацијама	Семинари, вебинари, обуке	Тим за заштиту ученика од ДНЗЗ Тим за професионални развој	Током целе године
Активности Тима за заштиту ученика усмерене ка превенцији и спречавању дискриминаторног понашања и ризичних понашања			
Упознавање ученика са Програмом за заштиту ученика од дискриминације, насиља , злостављања и занемаривања	На часовима ОЗ	ОС свих разреда	IX

<p>Упознавање Ученичког парламента са Програмом за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања</p>	<p>На седници УП упознати ученике са програмом</p>	<p>Стручна служба Тим</p>	<p>IX</p>
<p>Упознавање са Програмом заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања на седници Савета родитеља</p>	<p>На седници Савета родитеља упознавање родитеља са програмом</p>	<p>педагог</p>	<p>IX</p>
<p>Сарадња са родитељима-упознавање са Програмом заштите ученика од дискриминације, насиља , злостављања и занемаривања, Листом индикатора за прелиминарну идентификацију ученика који су потенцијалне жртве трговине људима и Водичем за примену ревидираних индикатора за прелиминарну идентификацију ученика који су потенцијалне жртве трговине људима,</p>	<p>Родитељски састанци</p>	<p>ОС свих разреда</p>	<p>IX</p>



Успостављена сарадња свих запослених са ПУ Лесковац	Разговори, састанци	директор	Током целе године
Успостављена јача веза ПУ са Тимом за заштиту ученика од ДНЗЗ	Састанци Тима за заштиту ученика од ДНЗЗ	Координатор тима	Током целе године
Вођење евиденције о дискриминацији и насиљу у школи	Евиденција облика насилног понашања у школи	Психолог	IX –VI
Анализа међуљудских односа у одељењу	Разговор на часовима ОЗ	ОС свих разреда	XI
Радионица за ученике првог разреда „У туђим ципелама „ (по три представника сваког одељења)	По три представника сваког одељења првог разреда узеше учешће у радионици	Тим ВТ УП	XII
Литерарни и ликовни конкурс Изложба ученичких радова	Поводом Савиндана организовати изложбу ученичких радова у циљу превенције дискриминације, насиља и развоја толеранције код деце	Наставник ликовне уметности, ученици	I
Заштитна улога спорта у заштити ученика кроз фер-плеј	На часовима физичког и здравственог васпитања промовисати фер-плеј кроз игру	Наставници физичког васпитања	у току школске године

Превазилажење стереотипа и предрасуда, развијање свести о штетним последицама дискриминације, унапређивање толеранције и разумевања, уважавање и поштовање различитости, развијање емпатије	На часовима психологије промовисати и развијати културу људских права, толеранције, превазилажења стереотипа и предрасуда, дискриминације, емпатије	Наставник предметне наставе - психологије	У току школске године
Стручно усавршавање наставника ради унапређивања компетенција за препознавање дискриминације и целисходно реаговање на дискриминаторно понашање	Предавање у Центру за стручно усавршавање	Предметни наставници историје, наставник грађанског васпитања, наставник верске наставе	III
Пружање додатне подршке особама са инвалидитетом у циљу развијања културе људских права, толеранције, превазилажења стереотипа и предрасуда, развијање свести о уважавању и поштовању различитости	Књижевни матине под називом „Различити а исти“, поводом 8. марта у нашој школи за особе са инвалидитетом	Директор школе, Предметни наставници, српског језика, стручна служба, Тим за заштиту	III
Припрема пригодних поклона за госте на књижевном матинеу	Израда и осмишљавање порука на тему уважавања и поштовања различитости	Наставник предмета ПГД и основа геополитике, Ученичк и парламент, стручна служба	III
Обележавање Међународног дана борбе против расизма	Уређење креативног кутка	Тим за заштиту ученика од ДНЗЗ	III

		УП Тим за уређење школе	
Израда оперативног плана заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања (уколико се за њим укаже потреба)	Израда обрасца индивидуалног плана заштите, праћење адаптације ученика након предузетих мера, разговор са ПП службом, разговор чланова Тима са родитељима у циљу праћења ученика	Тим за заштиту ученика од ДНЗЗ	IX-VI
Активности Тима за заштиту ученика усмерене ка превенцији и спречавању насиља, злостављања и занемаривања			
Упознавање ученика са Програмом за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	На часовима ОЗ	ОС свих разреда	IX
Упознавање Ученичког парламента са Програмом за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	На седници УП упознати ученике са програмом	Стручна служба Тим	IX
Упознавање са Програмом заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања на седници Савета родитеља, Листом индикатора за прелиминарну идентификацију ученика који су	На седници Савета родитеља упознавање родитеља са програмом	педагог	IX

потенцијалне жртве трговине људима и Водичем за примену истих			
Сарадња са родитељима- упознавање са Програмом заштите ученика од дискриминације, насиља , злостављања и занемаривања, Листом индикатора за прелиминарну идентификацију ученика који су потенцијалне жртве трговине људима и Водичем за примену ревидираних индикатора за прелиминарну идентификацију ученика који су потенцијалне жртве трговине људима, Упознавање родитеља са платформом „ Чувам те“	Родитељски састанци	ОС свих разреда	IX
Успостављена сарадња свих запослених са ПУ Лесковац	Разговори, састанци	Директор	Током целе школске године
Успостављена јача веза ПУ са Тимом за заштиту ученика од ДНЗЗ	Састанци Тима за заштиту ученика од ДНЗЗ	Тим	Током целе школске године
Вођење евиденције о дискриминацији и насиљу у школи	Евиденција облика насилног понашања у школи	Психолог	IX –VI
Организовати дежурство запослених	Израда распореда дежурства запослених	Педагог	IX –VI
Организована сарадња са школским полицајцем	Редовни састанци тима са школским полицајцем	Тим	IX –VI
Радионице за ученике који су се пријавили за обуку вршњачке медијације	Радионице ће се реализовати у договору са ученицима	Педагог,социлог	IX
Састанак Тима: Израда едукативних панова о врстама насиља, нивоима насиља и корацима	У сарадњи са вршњачким тимом и Ученичким парламентом израдити едукативне панове и поставити у свим учионицама	Тим Вршњачки тим Ученички парламент	IX

интервенције у ситуацијама када се насиље дешава			
Састанак Тима: Анализа стања :анкетирање ученика о насиљу у школи	Израда анкета, анкетирање	Стручна служба	X
Обележавање Светског дана менталног здравља	Састанак Тима, планирање и реализација активности (уређење кутка у школи, литерарни и ликовни конкурси, ликовна изложба у холу школе, трибина ...)	Тим за заштиту ученика Тим за уређење школе СВ за српски језик и књижевност. СВ за уметност Педагошко – психолошка служба	X
Насиље у кући, школи, друштву	Анкета, предавање, разговор на часовима ОЗ	ОС свих разреда ТИМ	XI
Радионице за ученике о електронском насиљу и злоупотреби трговине људима, вршњачком насиљу	У сарадњи са ПУ –Лесковац организација трибине за ученике	Тим	XI
Обележавање Међународног дана борбе против насиља над женама	Ликовна изложба у холу школе Уређење креативног кутка	Предметни наставник ликовне културе Тим за уређење школе	XI
Састанак са ОС одељења за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику	Планирање заједничких активности са ОС ИТ одељења и ученицима ових одељења у борби и превенцији против дигиталног насиља	ТИМ ОС ИТ одељења Ученици ИТ одељења	XI-XII
Анализа понашања ученика у конфликтним ситуацијама –	Разговор, предавање	ОС свих разреда	XII

истицање конструктивног решавања сукоба			
Састанак тима: Рад на успостављању спољашње заштитне мреже (Полицијска управа, Центар за социјални рад, Центар за заштиту жртава трговине људима )	Иницирање сарадње са релевантним институцијама, анализирање стања и потребе за њиховим укључивањем	Тим	ХП
Трибина о малолетничкој деликвенцији	Сарадња са ПУ и организација трибине	Инспектори ПУ	П
Обележавање Међународног дана борбе против вршњачког насиља – „Дан розе мајица“	Организовање изложбе на тему „Стоп вршњачком насиљу“ Презентација о значају обележавања овог дана и важности примењивања медијације у школском окружењу Симулација медијације као начина конструктивног решавања сукоба Уређење креативног кутка, поруке подршке, разумевања, емпатије, прихватања и пријатељства.	Тим Вршњачки тим Вршњачки медијатори Наставник ликовне културе УП Тим за уређење школе	П
Радионица за ученике „ Како да ти кажем“	По три представника сваког одељења другог разреда, на часовима психологије професор психологије ће такође обрађивати ову тему	Тим Вршњачки тим УП Психолог	Ш
Радионица за ученике „ Бес“	По три представника сваког одељења трећег разреда	Тим Вршњачки тим	Ш

Обележавање Међународног дана борбе против расизма	Уређење креативног кутка	Тим за заштиту ученика од ДНЗЗ УП Тим за уређење школе	III
Безбедна матура - пројекат у сарадњи са ПУ Лесковац и Министарством просвете , науке и технолошког развоја	Трибина за ученике четвртог разреда на тему безбедне матуре у организацији представника наше школе	Тим ОС четвртог разреда	IV-V
На матуру без аутомобила	Трибина за ученике четвртог разреда – едукативна акција у ЛКЦ-у у организацији секције за безбедност саобраћаја, Техничке школе „ Раде Металац“ а уз подршку Агенције за безбедност саобраћаја Србије и Управе саобраћајне полиције ПУ Лесковац за матуранте лесковачких средњих школа	ОС четвртог разреда	V
Обележавање Недеље сећања и заједништва	Радионице са ученицима које су усмерене на развој и промоцију хуманости, емпатије, толеранције,	ОС свих разреда	V

	поштовања и дијалога које ће се реализовати на ЧОС-у		
Процена безбедности – евалуација	Анализа постојеће документације и релевантних показатеља	Сви чланови тима	V/VI
Израда оперативног плана заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања (уколико се за њим укаже потреба)	Израда обрасца индивидуалног плана заштите, праћење адаптације ученика након предузетих мера, разговор са ПП службом, разговор чланова Тима са родитељима у циљу праћења ученика	Тим за заштиту ученика од ДНЗЗ	IX-VI
Активности Тима за заштиту ученика усмерене ка превенцији и борби против трговине људима			
Презентација Листе индикатора за прелиминарну идентификацију ученика који су потенцијалне жртве трговине људима и Водича за примену истих	ЧОС	ОС	Септембар месец
Упознавање са Програмом заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања на седници Савета родитеља, Листом индикатора за прелиминарну идентификацију ученика који су потенцијалне жртве трговине људима и Водичем за примену истих	На седници Савета родитеља упознавање родитеља са програмом	педагог	IX



Сарадња са родитељима- упознавање са Програмом заштите ученика од дискриминације, насиља , злостављања и занемаривања, Листом индикатора за прелиминарну идентификацију ученика који су потенцијалне жртве трговине људима и Водичем за примену ревидираних индикатора за прелиминарну идентификацију ученика који су потенцијалне жртве трговине људима,	Родитељски састанци	ОС свих разреда	IX
Радионице са наставницима – препознавање потенцијалне жртве трговине људима	У оквиру стручних већа организовати радионице за наставнике	Стручна служба , Тим	IX-X
Израда флајера, брошура, паноа за ученике на тему препознавања потенцијалних жртава трговине људима и превенције трговине људима	На састанцима Ученичког парламента	Тим Вршњачки тим Ученички парламент	IX
Обележавање Европског дана борбе против трговине људима	Трибина за ученике Уређење креативног кутка	Тим ПУ Лесковац УП Тим за уређење школе	X
Трибина у сарадњи са ПУ Лесковац Пројекција филма за ученике свих разреда у циљу превенције трговине људима „ Реци НЕ“	У свечаној сали школе	Тим	XI
Пројекција филма „Посматрачи“ ученицима свих разреда школе	У свечаној сали школе	Тим	XII

Састанак Тима: Анализа стања о информисаности о превенцији трговине људима	Израда анкета, анкетирање ученика и родитеља (законских заступника) ученика	Тим	XII
Радионица за ученике првог разреда “Превенција трговине људима“	По три представника сваког одељења првог разреда	Тим Вршњачки тим	IV
Радионица за ученике другог разреда „Превенција трговине људима“	По три представника сваког одељења другог разреда	Тим Вршњачки тим	IV
Радионица за ученике трећег разреда „Превенција трговине људима“	По три представника сваког одељења трећег разреда	Тим Вршњачки тим	IV
Радионица за ученике четвртог разреда „Превенција трговине људима“	По три представника сваког одељења четвртог разреда	Тим Вршњачки тим	IV
<b>Активности Тима за заштиту ученика усмерене на превенцију и поступање установе у кризним догађајима</b>			
<b>АКТИВНОСТ</b>	<b>НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ</b>	<b>НОСИОЦИ</b>	<b>ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ</b>
Упознавање запослених, родитеља и ученика са Правилником о поступању установе у одговору на насиље, злостављање и занемаривање и поступање у одговору на КЗ	Седница НВ, родитељски састанци, ЧОС, седница УП, седница Савета родитеља	Директор, ОС и координатор УП	септембар

Формирање Тима за кризне ситуације	На седници НВ	директор	Август
Припрема и израда Програма рада тима за кризне ситуације	На састанцима тима, седници Савета родитеља	Сви чланови тима	август
Процена снага и капацитета установе да се суочи са потенцијалним кризним догађајима	Анализа стања школе , анализа Извештаја о СУ запослених	Сви чланови тима	Септембар
Предвиђање безбедних места унутар и изван установе	Школско двориште	Сви чланови тима	Септембар
Алармирања одн. оглашавања и информисања у установи у ситуацији кризног догађаја	Школско звоно за узбуњивање ( 3* 1 мин. без престанка)	Помоћни радници	По потреби
Пробна вежба за реализацију плана евакуације за запослене и ученике	У сарадњи са агенцијом за безбедност и здравље на раду и заштите од пожара	ВИП агенција, директор	Једном у току шк.године
Стручно усавршавање запослених ради јачања компетенција за пружање психосоцијалне подршке	Сви запослени су упозната да су у обавези да у план СУ уврсте неке од обука за јачања компетенција за пружање психосоцијалне подршке	Тим за СУ и стручна служба	

<p>У сарадњи са Тимом за СУ сви наставници су обавештени о бесплатној обуци на платформи Пасош за учење , „ Значај менталног здравља и пружање психосоцијалне подршке“</p>	<p>Тим за СУ и стручна служба</p>	<p>До краја шк.године</p>	<p>До краја шк.године</p>
<p>Унапређивање безбедносне културе деце и запослених</p>	<p>-трибине ПУ  - обука из прве помоћи  - обука за заштиту од пожара  - вежба у случају евакуације  - упознавање свих запослених и ученика са начином поступања у кризним ситуацијама</p>	<p>Агенција за безбедност и здравље на раду и заштите од пожара, ПУ, Црвени крст, стручна служба</p>	<p>До краја шк.године</p>
<p>Дефинисање корака у поступању установе када се догоди кризни догађај</p>	<p>1.прикупљање података , процена потреба и обавештавање надлежних органа  2. успостављање сарадње са СМЗ  3. Сарадња и заједничко деловање са мобилним тимом за кризне интервенције у ситуацијама када кризни догађај као последицу има најмање троје или више повређених</p>	<p>Тим за кризне ситуације</p>	<p>септембар</p>

	<p>4. благовремено информисање ученика , родитеља , запослених и медија</p> <p>5. психосоцијална подршка ученицима и запосленима</p> <p>6. израда и реализација плана рада установе у измењеним установа и стабилизација рада установе</p> <p>7. организација евентуалних комеморативних активности</p> <p>8. праћење реализације плана и евалуација плана</p> <p>9. вођење документације и извештавање ( извештај се доставља у року од 15 дана од наступања периода стабилизације у установи)</p>		
Сарадња са породицом у циљу јачања отпорности установе за ефикасно реаговање у кризним ситуацијама	Упознавање родитеља са акционим планом Тима за кризне ситуације и са кораца у поступању установе када се догоди кризни догађај	Тим и ОС	септембар
<b>АКТИВНОСТИ КОЈЕ СЕ ОДНОСЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈУ СВИХ ОБЛАСТИ АКЦИОНОГ ПЛАНА</b>			
На сајту школе поставити све активности тима	На месечном нивоу ажурираће се сајт школе, биће постављени чланови тима, активности које се реализују и које ће се реализовати у наредном периоду	Тим Драгана Андрејевић, професор информатике	IX- VI
Праћење и евалуација реализације акционог плана	Анализа реализације акционог плана	Тим за заштиту ученика од ДНЗЗ	квартално

Евалуација акционог плана	Евалуација остварености запланираних активности и њихових ефеката	Тим за заштиту ученика од ДНЗЗ	VI
Извештај о раду Тима за заштиту ученика од ДНЗЗ	Припрема и писање извештаја на основу записника Тима и вођења евиденције	Координатор Тима за заштиту ученика од ДНЗЗ	VI

Акциони план превенције и унапређења менталног здравља ученика у шк. 2024/25.

Активности	Циљна група	Циљ	Носиоци активност и	Време реализације	Праћење и евалуација
Састанак Тима за заштиту ученика од ДНЗЗ у циљу планирања активности поводом обележавања „ Светског дана менталног здравља „	ученици	Оснаживање младих, развој свести о значају менталног здравља	Тим за заштиту ученика од ДНЗЗ	Септембар-октобар	Записник Тима за заштиту ученика од ДНЗЗ
Презентација за наставнике на седници Педагошког колегијума о препознавању фактора ризика за нарушавање менталног здравља и превенције МЗ ученика	Наставници	Оснаживање наставника за препознавање фактора у школској средини и превентивно деловање у области очувања менталног здравља ученика	Стручна служба	Септембар – октобар	Записник са седнице Педагошког колегијума, евиденција стручних сарадника , записници руководиоца стручних и разредних већа
Литерарни и ликовни конкурс поводом обележавања Светског дана	ученици	Развијање свести о значају менталног здравља	Стручно веће за српски језик и књижевност и за	октобар	Радови ученика, записници стручних већа



менталног здравља			уметност		
Обележавање Светског дана менталног здравља – трибина, уређење кутка за ученике	Ученици , наставници	Развијање свести о значају менталног здравља	Тим за заштиту ученика од ДНЗЗ, Ученички парламент	10.октобар	Записник Тима за заштиту ученика од ДНЗЗ, фотографије, Записник УП
Физичке активности: Турнир за ученике и наставнике на крају првог полугодишта у шаху , одбојци, кошарци и стоном тенису	Наставници и ученици	Ментална стабилност, снага духа , одржавање физичке и менталне кондиције	Стручно веће за физичко и здравствено васпитање	Зимски распуст	Записници стручног већа за физичко и здравствено васпитање
Обезбедити учешће младих у доношењу одлука о услугама у вези са менталним здрављем кроз Ученички парламент	Ученици, Ученички парламент	Активно партиципирање младих	Координатор УП , УП , стручна служба	Током целе школске године	Записник УП , посматрање ученика, Извештај о реализованим активностима, разговори
Обуке за наставнике са	Наставници	Оснаживање наставника у	Тим за професион	Током целе шк. године	Извештај Тима за ПР ,

циљем очувања менталног здравља и превладавања стреса		очувању менталног здравља и превладавањ у стреса	ални развој		сертификати са обука , портфолио наставника
Развој вештина код младих за трансформациј у конфликта и оснаживање младих - медијација	Ученици	Конструктивно решавање сукоба, развој емпатије, толеранције , ненасилне комуникације , децентрације	Социолог, педагог , вршњачки тим	Током целог полугодишта	Извештај о раду тима за медијацију, фотографије
Сарадња са Саветовалиштем за младе из Дечијег диспанзера-обука за вршњачке едукаторе – репродуктивно здравље младих	Ученици првог разреда	Оснаживање младих , едукација о репродуктивном здрављу, исхрани	Психолог Дечијег диспанзера, стручна служба школе	Септембар-октобар	Кроз сарадњу са ученицима , разговор, трибине које се организују у Лесковачком културном центру

Радионица за ученике „Помозите ми да решим проблем“ „ Како смо међусобно повезани“	Ученици	Развој стратегија решавања проблема, јачање заједништва	Психолог и педагог школе, одељењске старешине	Нобембар - децембар	Записници одељењског старешине и одељењске заједнице , Извештај о раду педагога, психолога
Амбијентална настава ( изложбе , концерти , предавања у културном центру , излети , посета културно-историјским споменицима... )	ученици	Јачање заједништва, релаксација, богаћење социо-културног живота ученика	Предметн и наставниц и ( ликовна култура, музичка култура, историја, биологија, изборни предмети и програми )	Током школске године	Електронски дненик , припреме наставника

Саветодавни рад са ученицима, упућивање ученика релевантним институцијама уколико се препозна да им је потребна додатна подршка	ученици	Помоћ и подршка у превазилажењу проблема, јачање менталног здравља	Психолог, педагог	Континуирано током шк.године	Евиденција о обављеним разговорима
---	---------	--	-------------------	------------------------------	------------------------------------

Анекс Школског програма за шк. 2024/25.годину разматран је и донет на седници Школског одбора , дана 12.09.2024.године.

Директор школе  
Драгана Цветановић

---

Председник Школског одбора

---

Јелена Митровић